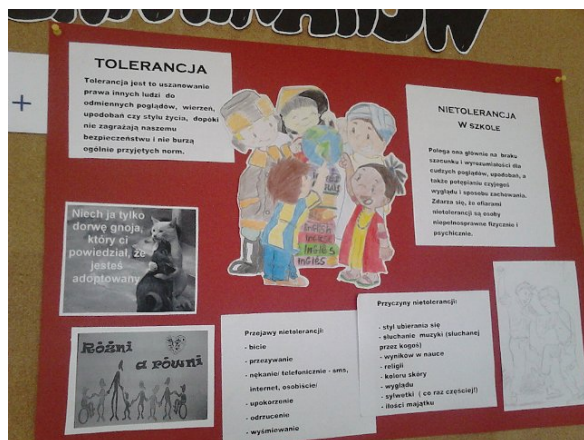




W związku z realizacją projektu „*Developing Intercultural Competence*” w ramach programu

Erasmus

+,
uczennice
kl. IIIc

gimnazjum

: Patrycja Guźla, Aleksandra Nowak, Patrycja Zięba

wykonały kontrastywne

plakaty o tematyce Tolerancja i Dyskryminacja, w których zdefiniowały te kluczowe pojęcia.

Celem projektu jest poszerzanie horyzontów myślowych oraz zapobieganie wykluczeniu społecznemu lub wyłączeniu innych ze swojej społeczności, wynikające z różnic osobowościowych czy materialnych, które to zjawisko często towarzyszy grupom rówieśniczym nastolatków.

Uczennice w niezwykle przejrzysty sposób zilustrowały źródła i podłoże braku tolerancji oraz jej rodzaje: narodowościowy, rasowy, religijny, światopoglądowy, sprawnościowy i charakterologiczny.

W szerokim spektrum przedstawiły różne formy dyskryminacji, rozpoczynając od środowiska lokalnego po permanentne zjawiska globalne. Równocześnie zaprezentowały przykłady okazywania tolerancji i zrozumienia otaczającej nas różnorodności jako sposobu przeciwdziałania agresji, frustracji i konfliktom.

Wystawkę można obejrzeć w sali 205. Opiekę nad pracami sprawowała **p. Renata Flis**.

Przybliżenie tej tematyki jest istotne dla lepszego samopoznania i akceptacji siebie oraz innych, pozwoli lepiej zrozumieć potrzeby i zainteresowania własne oraz drugiego człowieka. Bliższa znajomość granic tolerancji zwiększy wśród młodzieży poczucie wartości własnej oraz bezpieczeństwa, kontroli nad własnym rozwojem i odporności na zmiany zachodzące w nas oraz otaczającej nas rzeczywistości.

/AC/



[galeria zdjęć](#)