

Aneks
do Statutu Zespołu Szkół w Chorzelowie

Na podstawie uchwały nr 10/2011 Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Chorzelowie z dnia 29 sierpnia 2011r wprowadza się zmiany w statucie szkoły:

1. Po § 4 dodaje się § 4a w brzmieniu:

„ § 4 a 1. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna realizowana przez Szkołę polega na:

- a. diagnozowaniu środowiska ucznia,
- b. rozpoznawaniu potencjalnych możliwości oraz indywidualnych potrzeb ucznia i umożliwieniu ich zaspokojenia,
- c. rozpoznawaniu przyczyn trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych,
- d. wspieraniu ucznia z wybitnymi zdolnościami,
- e. organizowaniu różnych form pomocy psychologiczno- pedagogicznej,
- f. podejmowaniu działań wychowawczych i profilaktycznych, wynikających z programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki oraz wspieraniu nauczycieli w tym zakresie,
- g. prowadzeniu edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia,
- h. wspieraniu uczniów, metodami aktywnymi, w dokonywaniu wyboru kierunku dalszego kształcenia, zawodu i planowaniu kariery zawodowej oraz udzielaniu w tym zakresie,
- i. wspieraniu nauczycieli w organizowaniu wewnątrzszkolnego systemu doradztwa oraz zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu,
- j. wspieraniu nauczycieli i rodziców w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne ucznia,
- k. udzielaniu nauczycielom pomocy w dostosowywaniu wymagań edukacyjnych
- l. wynikających z realizowanych przez nich programów nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- m. umożliwianiu rozwoju umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli,
- n. podejmowaniu działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.

2. Określone w ust. 1 zadania realizowane są we współpracy z rodzicami, nauczycielami, poradniami psychologiczno – pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży oraz innymi placówkami.

3. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna jest dobrowolna i nieodpłatna, udzielana na wniosek ucznia, rodziców, nauczyciela uczącego, pedagoga, reedukatora, psychologa, poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

4. Objęcie ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną wymaga zgody rodziców. ”

2. W Statucie Zespołu Szkół po § 26 a dodaje się § 26 b w brzmieniu:

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale szkolnym tworzą zespół, którego celem jest planowanie i koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno pedagogicznej uczniowi.
2. W skład zespołu wchodzi także specjaliści zatrudnieni w szkole (pedagog, reedukator).

3. W pracach zespołu, na wniosek Dyrektora mogą uczestniczyć przedstawiciele Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej oraz, na wniosek rodziców ucznia, stosownie do potrzeb również inne osoby, w tym inni specjaliści.
4. Przewodniczącym zespołu jest nauczyciel wychowawca danej klasy. Pracę zespołów koordynuje osoba wyznaczona przez Dyrektora Szkoły.
5. Do zadań zespołu należy:
 - a. rozpoznanie i ustalenie zakresu, w którym uczeń wymaga pomocy psychologiczno pedagogicznej z uwagi na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne, w tym szczególne uzdolnienia;
 - b. określenie i przedłożenie najpóźniej do 30 kwietnia każdego roku zalecanych form, sposobów i okresu udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej w kolejnym roku szkolnym;
 - c. opracowanie planu działań wspierających bądź indywidualnego programu edukacyjno terapeutycznego dla każdego ucznia wymagającego pomocy psychologiczno pedagogicznej najpóźniej do 30 września każdego roku;
 - d. dokonanie oceny efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi, w tym efektywności realizowanych zajęć, dotyczącej:
 1. danej formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej - po zakończeniu jej udzielania;
 2. pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielonej w danym roku szkolnym – przed opracowaniem arkusza organizacji na kolejny rok szkolny. ”

3. W Statucie Gimnazjum w § 39 skreśla się ust. 4

4. W Statucie Gimnazjum po § 39 dodaj się § 39 a w brzmieniu:

„ § 39 1. Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części i obejmuje:

- a) w części pierwszej -humanistycznej – wiadomości i umiejętności z zakresu języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie,
- b) w części drugiej- matematyczno-przyrodniczej- wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki oraz z zakresu przedmiotów przyrodniczych; biologii, geografii, fizyki i chemii,
- c) w części trzeciej- wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego.

5. W Statucie Gimnazjum po § 39 a dodaje się § 39 b w brzmieniu:

1. Uczeń przystępuje do trzeciej części egzaminu gimnazjalnego z języka nowożytnego na poziomie podstawowym.
2. Uczniowie, którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego na podbudowie II etapu edukacyjnego są zobowiązani przystąpić dodatkowo do części trzeciej egzaminu na poziomie rozszerzonym.
3. Uczeń lub jego rodzice(prawni opiekunowie) składają dyrektorowi szkoły pisemną deklarację wskazującą język obcy nowożytny, z którego uczeń będzie zdawał trzecia część egzaminu gimnazjalnego.
4. Do części trzeciej egzaminu na poziomie rozszerzonym mogą przystąpić uczniowie nie spełniający warunku określonego w ust.2. W takim przypadku deklaracja, o której

mowa w ust.3 zawiera również informację o zamiarze przystąpienia ucznia do trzeciej części egzaminu na poziomie rozszerzonym.

5. Szczegółowe zasady organizowania egzaminu określają odrębne przepisy.”